

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 2»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 2»  
\_\_\_\_\_ О.О.Сафронова  
Приказ № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г

# *Программа лагеря труда и отдыха*

## *Дружные ребята*

Возраст детей: 14 - 17 лет;

Срок реализации: 1 год.

Вышний Волочёк

2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Нормативно-правовое обеспечение**
- 3. Пояснительная записка**
- 4. Механизм реализации программы**
- 5. Сроки и условия пребывания**
- 6. Участники программы**
- 7. Материально-техническое обеспечение программы**
- 8. Кадровое обеспечение программы**
- 9. Педагогическое обеспечение**
- 10. Методическое обеспечение**
- 11. Содержание деятельности**
- 12. Ожидаемые результаты**
- 13. Показатели эффективности**
- 14. Режим дня лагеря труда и отдыха**
- 15. Трудовые дела**
- 16. План работы лагеря труда и отдыха «Дружные ребята»**
- 17. Приложение**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Экологическое, трудовое, спортивно – оздоровительное, добровольческое, патриотическое, досуговое, социально-адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Дружные ребята» при МБОУ «Гимназия №2»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №2» города Вышний Волочёк, Тверской области
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Жукова Ирина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №2» 89806293634
5.	Цель программы	- Создание оптимальных условий для максимальной реализации трудовых, интеллектуальных, творческих потребностей и интересов обучающихся гимназии, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление и реализацию планов добровольческой деятельности.
6.	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства гимназии в летний период; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков. - формирование экологической культуры;

		- профилактика асоциального поведения;
<b>7.</b>	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка - Формирование бережного отношения к природе, школе, развитие экологической культуры; - Воспитание доброжелательного отношения к детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
<b>8.</b>	Место реализации программы	МБОУ «Гимназия № 2»
<b>9.</b>	Адрес, телефон	РФ.171163 Тверская область, город Вышний Волочёк, ул. Венецианова, д. 1 8(48233) 6-13-03
<b>10.</b>	Количество участников программы	1 смена – 27 обучающихся ТЖС
<b>11.</b>	Возраст участников программы	14 -17 лет
<b>12.</b>	Сроки реализации	1 смена – 31.05.2021 – 24.06.2021

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188);
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25);
- закон Тверской области от 31.03.2010 № 24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»;
- Постановление Главы Вышневолоцкого городского округа от 07.04.2021 № 92 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Вышневолоцкого городского округа в 2021 году»;
- Устав МБОУ «Гимназия № 2»;
- Приказ МБОУ «Гимназия № 2» «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием» № \_\_\_ от \_\_\_ 2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Летние каникулы самые длинные в году и самые долгожданные, происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летний период – один из важнейших этапов в жизни гимназии. Именно в это время формируется фундамент следующего года обучения. И наша задача - обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Лагерь труда и отдыха сочетает все вышеперечисленные элементы. Важно также и поддерживать материально-техническое состояние гимназии. И именно в этом направлении обучающиеся могут помочь. Это и наведение порядка внутри и на территории гимназии; починка мебели; озеленение территории, разбивка клумб, посадка цветов, поливка, прополка. Самим детям такая работа тоже необходима. Это приобретение первичных профессиональных умений и навыков, и воспитание бережного отношения к школьному имуществу, формирование экологической культуры.

Но не стоит забывать про отдых и здоровье. Для этих целей в программу включены оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, поможет использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать

самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, формирования экологической культуры, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками, а также детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Лагерь труда и отдыха организуется из обучающихся 8-10 классов на 19 календарных дней.

### **ЦЕЛЬ:**

Создание оптимальных условий для максимальной реализации трудовых, интеллектуальных, творческих потребностей и интересов обучающихся

гимназии, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление и реализацию планов добровольческой деятельности.

### **ЗАДАЧИ:**

- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства гимназии в летний период;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
- формирование экологической культуры;
- профилактика асоциального поведения.

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы и виды деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>1</b>	<p><b><i>Подготовительный этап</i></b></p> <p><b><u>1. Работа по подготовке программы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● с педагогическим коллективом:<ul style="list-style-type: none"><li>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li><li>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li><li>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li><li>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li><li>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</li></ul></li><li>● с родителями:<ul style="list-style-type: none"><li>а) индивидуальная работа с родителями 8-10 классов по планированию летней занятости детей.</li></ul></li><li>● с учащимися:<ul style="list-style-type: none"><li>а) проведение анкетирования;</li><li>б) оформление документации.</li></ul></li></ul> <p><b><u>2. Разработка программы лагеря</u></b></p>	апрель – май



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социальный паспорт лагеря</li> <li>• штатное расписание</li> <li>• график работы персонала</li> <li>• изучение документов по технике безопасности</li> <li>• приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul>	апрель – май
	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>	Май-июнь
	<b>Организационный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списка отряда</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	Май-июнь
2	<b>Основной этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июнь
3	<b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Август – сентябрь

### СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены – 19 дней, июнь 2021 года. Финансирование лагеря осуществляется из **муниципального бюджета**.

### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это обучающиеся гимназии в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 27 человек.

### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Гимназия №2», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: актовый зал, библиотека, спортивный зал.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актальный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- ♀ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ♀ - заведующий хозяйством;
- ♀ - учитель по физкультуре;
- ♀ - воспитатель ;

† - библиотекарь.

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 📌 соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- 📌 отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- 📌 обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- 📌 единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 📌 - наличие необходимой документации
- 📌 - программы деятельности и план работы на смену
- 📌 - проведение инструктивно-методических совещаний
- 📌 - памятки и инструктивные карты для воспитателей

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Патриотическое	Поисковая работа в рамках проекта «Лица героев»
Экологическое	Занятия по программе, экскурсии, игры, экологические акции и десанты
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная добровольческая деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;

- ✓ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ✓ Формирование бережного отношения к природе, гимназии, развитие экологической культуры;
- ✓ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ✓ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

На пр авл ени е	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
<b>Патриотическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своей Родине, родному краю.</li> <li>• Расширение кругозора детей через изучение исторического материала.</li> <li>• Умение работать с интернет сайтами, самостоятельно собирать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края, страны.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые проекты.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, поисковая работа. Посещение краеведческого музея.

	информацию.		
Экологическое ЭЭЭ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование экологической культуры, навыков поведения в природе</li> <li>• Расширение знаний через систему изучения трудов ученых Бурятии.</li> <li>• Умение работать с литературой, другими источниками информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний об экологии Бурятии, особо охраняемых природных территориях республики</li> <li>• Развитие навыков ухода за растениями на пришкольном участке</li> <li>• Включенность воспитанников лагеря в экологические акции и десанты</li> <li>• Желание детей активно принимать участие в добровольческой деятельности.</li> </ul>	<p>Экологические занятия по программе</p> <p>Исследовательские проекты.</p> <p>Экскурсия по экологической тропе.</p>

Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	<p>Антропометрические показатели.</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Спортивные игры и соревнования.</p>
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Беседы.</p>

Социально- адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям и сверстникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Посадка, прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	<p>Наблюдение.</p> <p>Смотр объектов труда.</p> <p>Оценка деятельности труда.</p>

## **ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

### **Режим дня лагеря труда и отдыха**

<b>№ п/п</b>	<b>Режим дня</b>	<b>Время</b>
1	Сбор детей	8.30 – 8.45
2	Инструктаж по ТБ	8.45 – 9.00
3	Зарядка	9.00 -9.15
4	Утренняя линейка	9.15 -9.30
5	Завтрак	9.30 – 10.00
6	Трудовой десант	10.15 – 12.45
7	Обед	12.45 – 13.15
8	Воспитательные мероприятия	13.15 – 14.15
9	Уход домой	14.15 - 14.30

### **Трудовые дела**

1. Уборка травы на пришкольной территории.
2. Уход за школьными клумбами.
3. Уборка тротуаров по маршруту МБОУ «Гимназия №2» - центр города
4. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
5. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
6. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеки.
7. Вырубка поросли кустарников на территории гимназии, уборка территории островов от мусора.



**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ « Дружные ребята» 31.05.2021г. – 25.06.2021г.**

	Мероприятие
1 день (31.05.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>- Определение законов лагеря</li> <li>- Знакомство с режимом, планом работы,</li> <li>- КТД по организации и проведению Дня Защитника детей «Дружат дети на планете»</li> </ul>
2 день (01.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём</li> <li>- Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Дружат дети на планете»</li> </ul>
3 день (02.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по правилам личной безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство цветников</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Беседа по ЗОЖ</li> </ul>
4 день (03.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство цветников</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Технологические игры на сплочение коллектива.</li> </ul>
5 день (04.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Подготовка к утилизации старой школьной мебели.</li> <li>- Спортивные игры: волейбол, баскетбол</li> </ul>
6 день (07.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа в школьной библиотеке (ремонт книг, расстановка учебников)</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Спортивные игры: волейбол</li> </ul>
7 день (08.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Беседа по ПДД</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Конкурс флэшмобов.</li> </ul>
8 день (09.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа в школьной библиотеке и на пришкольном участке</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Поисковая работа в рамках проекта «Лица героев»</li> </ul>

9 день (10.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов.</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Турнир по шахматам и шашкам.</li> </ul>
10 день (11.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – уборка тротуаров по маршруту Гимназия – центр города</li> <li>- Экскурсия в краеведческий музей.</li> </ul>
11 день (15.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – уборка мусора на островах</li> <li>- Беседа по ПДД, тестирование</li> <li>- Спортивные игры: пионербол</li> </ul>
12 день (16.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке</li> <li>- Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»</li> </ul>
13 день (17.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- «Трудовой десант» - «Чистый берег» уборка мусора на берегу Вышневолоцкого водохранилища</li> </ul>
14 день (18.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке</li> <li>- Поисковая работа в рамках проекта «Лица героев»</li> <li>- Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна»</li> <li>Диагностика уровня сплоченности коллектива</li> </ul>
15 день (21.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности, ПДД</li> <li>- «Трудовой десант» - уборка территории у памятника погибшим воинам в годы Вов в районе фабрики «Парижская коммуна»</li> <li>- Поисковая работа в рамках проекта «Лица героев»</li> <li>- Марафон здоровья. Снятие антропометрических данных.</li> </ul>
16 день (22.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Поисковая работа в рамках проекта «Лица героев»</li> <li>- Акция «Дети мечтают о мире» (рисунки на асфальте)</li> </ul>
17 день (23.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Игры на свежем воздухе (волейбол).</li> <li>- Беседа «Все о вкусной и здоровой пище»</li> </ul>
18 день (24.06.21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Праздник Здоровья (спортивные состязания)</li> <li>- Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни» (просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табака, беседа с медсестрой)</li> </ul>

19 день (25.06.21)	- Подведение итогов - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Закрытие лагеря труда и отдыха
-----------------------	---

### ***РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ:***

- ✓ созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- ✓ дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
- ✓ повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;
- ✓ будет стимулироваться интерес к общественной, добровольческой деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получат положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- ✓ снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.
- ✓ формирование исследовательских навыков, воспитанники лагеря научатся оформлять исследовательские проекты, проводить эксперименты и исследования.
- ✓ формирование экологической культуры, узнают много нового об экологии.

### ***СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***

1. Ах, лето! Работа с детьми загородных и пришкольных лагерях / авт. – сост. С. В. Савинова, В.А Савинов. - Волгоград: Учитель, 2004.
2. Заместитель директора школы по воспитательной работе./ Научно-методический журнал № 2, 2014 г.
3. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
4. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2006.
5. Адреева В.И., Щетинская А.И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2011
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. Балашова Т.Д. В Помощь организатору детского оздоровительного лагеря / Т.Д. Балашова. - М.: МГПО, 2000.
9. Бесова И.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / И.А. Бесова. - Ярославль: Академия развития, 2004
10. Пензбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Пензбург. – Ростов н./Д: Феникс, 2005.
11. Сачкова Н.В. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности/ Н.В. Сачкова В.А. Ивличева. - Волгоград: Учитель, 2007.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере / С.В. Титов. - Волгоград: Учитель, 2004.
13. <http://www.26206-s-24suv.edusite.ru>
14. <http://www.edu.cap.ru>

## ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



### ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!



### ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!



### ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.



### ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



### ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.